

ফসল

প্রথম খণ্ড

স্কুল অব মিউজিক

ফসল

প্রথম খণ্ড

স্কুল অব মিউজিক প্রকাশনা

পঞ্চবীথি, খুলনা।

প্রথম প্রকাশ ॥ অগ্রহায়ণ ১৩৮০

স্কুল অব মিউজিক

প্রকাশক ॥ মিজানুর রহিম
স্কুল অব মিউজিক (গবেষণা)
পঞ্চবীথি ॥ খুলনা ।

মুদ্রক ॥ এম, এ, মান্নান
পূর্ববী প্রেস ॥ কারাজীপাড়া রোড
খুলনা ।

‘আমরা বাংলাদেশের তথা সমগ্র বিশ্বের সকল কল্যাণকর সংগীতের উত্তরাধিকার দাবি করি,

‘আমরা বিশ্বের সকল সংগীতের বন্দেজকে যথাযথ ভাবে অনুশীলন প্রশিক্ষণ গবেষণা ও প্রতিপাদনের জ্ঞান প্রত্যায়ী,

‘আমরা সংগীতকে, তার ঐরাকরণিক উদাহরণ গুলিকে যথাযথ ভাবে আয়ত্ত্ব করে, নতুন নতুন সুর সংযোজন করে দিগ্-নির্গমে রুতী,

‘বাংলাদেশের মাঠে ঘাটে আকাশে সে সুর ছড়িয়ে আছে তা কিষণের, কুমোরে তাঁতির, মাঝির ও শ্রমজীবির অঙ্গে মনে অনুরণিত হচ্ছে, সেই সুরকে সংগ্রহ করে, অহুশীলন করে, সাংস্কৃতিক বিবর্তনের সাথে সাথে জগত সভায় প্রতিষ্ঠিত করতে উদ্যোগী, অবহেলিত বাংলাদেশের লুপ্ত ও প্রচলিত গান উদ্ধারে গবেষণার ও প্রচারে তৎপর।

‘সংগীতপদবাচ্য নয় একরূপ ধ্বনিগুণি (Sound) প্রকৃতিতে বিস্তারিত আছে, আমরা সেই ধ্বনিগুণিকে পরম স্নেহের সাথে রসসৃষ্টির কাজে সংযোজন করতে দীর্ঘ অনুশীলন করবো,

‘কিষণেরা কাজ করে মাঠে, জেলে ফেলে জল, বধুরা জল নিয়ে ঘরে ফেরে, নেয়েরা বেয়ে চলে দাঁড়, শ্রমিকরা কাজ করে কারখানা কলে, তাদের জীবনের আবেদনকে আমরা সংগীত প্রয়োগ করে আরও প্রাণবন্ত করতে অবিচল। সংগীতের যাদু স্পর্শ ছাড়া স্ক্রুমার স্ক্রুতির বিকাশ লাভ ঘটতে পারেনা, মানুষকে তার মানবতার দিঙ্কায় দীঙ্কিত করতে আমরা অবিচল।

‘যা কিছু আমাদের কর্মবিমুখীনতার দিকে টানে সে সব সংগীতকে আমরা প্রতি-ক্রিয়াশীল বলে স্থগাভরে প্রত্যাহান করবো। তার প্রতিপাদন নিরোধ করার চেষ্টা করবো। মানব সমাজের কল্যাণকর প্রগতির জ্ঞান যে সংগীত আমাদের কর্মপটু ও প্রাণবন্ত করে তাকে আমরা প্রগতিশীল বলে গ্রহণ করবো’।

উনিশশো বাহাত্তর সালের ৭ই ফেব্রুয়ারী স্কুল অব মিউজিক প্রতিষ্ঠা দিবসে উপরোক্ত ঘোষণা করা হয়েছিল। তারই জের টেনে 'ফসল' প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হল।

ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের দীর্ঘ দু'শো বছরের শোষণ ও পরবর্তী কালে একটা আধা-সামন্ততান্ত্রিক ধর্মভিত্তিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার প্রতিক্রিয়াশীল প্রভাবে বাংলার নিজস্ব সংস্কৃতি বিচ্যূৎ হয়ে পড়ে তার স্তমহান ঐতিহ্য থেকে। একদিকে ধনতান্ত্রিক সংস্কৃতিক অবক্ষয়জনিত নৈরাশ্য অপরদিকে ধর্মীয় কুপনগুণতা ও প্রতিক্রিয়াজনিত নৈরাজ্য বাংলার মহান সংগ্রামী সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যকে নিক্ষেপ করেছে প্রায় অন্ধকার গহ্বরে।

এই নৈরাশ্য ও নৈরাজ্যের ক্ষয়িকু পরিবেশ থেকে বাংলা সংস্কৃতির স্তমহান ঐতিহ্যের সাথে সমকালীন মানবসমাজের প্রগতিশীল ভূমিকাকে যুক্ত করে বাংলা শিল্প সংস্কৃতির ধারার স্বাভাবিক প্রবাহমানতাকে রক্ষা করবার দায়িত্বের কথা স্বরণে রেখে স্কুল অব মিউজিক শুধুমাত্র সংস্কৃত প্রশিক্ষণের মাধ্যমে চিত্তবিনোদনের ভূমিকার মধ্যে নিজেকে নিয়োজিত রাখেনি; পরন্তু বাংলার প্রাচীন ঐতিহ্যানুসারী সাদৃশ্যিক নিদর্শন গুলির উদ্ধার ও সংরক্ষণের মাধ্যমে এক সাংস্কৃতিক আন্দোলন গড়ে তোলার ব্যাপারে তার সংগ্রামী ভূমিকা পালনে সর্বদা সচেষ্ট।

এই উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে স্কুল অব মিউজিক বাংলা সাহিত্য সংস্কৃতির প্রাচীনতম নিদর্শন চর্যাঙ্গীতির সুরারোপ থেকে আরম্ভ করে বাংলার প্রাচীন লোক সংগীতের বিভিন্ন পর্ষায় তার অনুসন্ধান ও গবেষণাকে বিস্তৃত করেছে। এই গবেষণা ও সংরক্ষণ প্রয়াসের অভাবে বাংলার মাঠে ঘাটে, পথে প্রান্তরে যে সুর চড়িয়ে ছিল তা আজ লুপ্ত প্রায়।

সংস্কৃতির প্রাচীন ঐতিহ্যের সাথে সমকালীন ভাবধারার সন্মিলন ও সঙ্গীত রস পিপাসুদের রুচির বিভিন্নতার দিকে লক্ষ্য রেখে আমরা 'ফসলের' প্রথম খণ্ড

অন্তর্ভুক্ত করেছি, ভূসুকুপাদানাম ও ডেবিপাদানামের দু'টি চর্ষাপদ, মহাকবি মাইকেল মধুসূদন দত্তের রজাঙ্গনা কাব্যের কয়েকটি কবিতা, চারণ কবি মুকুন্দ দাস, কবি স্ককান্ত ভট্টাচার্য, প্রেমেন্দ্র মিত্র ও হারাণ মাহমুদের একটা করে কবিতা ও আজীজ খানের তিনটা গণসংগীত ।

চর্ষাগীতিগুলো বাংলা সাহিত্যের প্রাচীনতম নিদর্শন হিসাবে স্বীকৃত । কিন্তু বাংলা ভাষা সাহিত্যের উচ্চতর শ্রেণীর পরীক্ষার প্রস্তুতির সীমাবদ্ধ থাকা ছাড়া কোন সময় এগুলো জনসাধারণের পরিচয়ের গভীর মধ্যে আসেনি এবং এগুলো শুধু মাত্র ভাষাতাত্ত্বিক সাহিত্যিক নিদর্শন হিসাবে গণ্য । 'চর্ষাগীতি' এই কথাটার মধ্যেই এর গীতোপযোগীতার পরিচয় রয়েছে । কিন্তু চর্ষার সংগ্রাহক ও পরবর্তী গবেষকদের মধ্যে কেউই সন্দীতজ্ঞ ছিলেননা । কাজেই এর সন্দীতোপযোগীতার দিকে কেউই বিশেষ নজর দেননি । বার ফলে চর্ষার উল্লিখিত 'বঙ্গাল', 'মল্লারী', 'শবরী' গবুরা প্রভৃতি রাগের উল্লেখ থাকলেও তার রাগরূপ আজ জানবার কোন উপায় নেই । বাংলার নিজস্ব সম্পদ এই রাগগুলো আজ আমাদের কাছে লুপ্ত ইতিহাস মাত্র । তবু চর্ষাগীতিগুলোর মধ্যে যে সামাজিক চিত্র ও মানসিক ভাবধারার পরিচয় পাই তা একান্ত ভাবে বাংলার নিজস্ব । তাই স্কুল অব মিউজিক চর্ষাগীতির আবেদনকে ব্যাপকভিত্তিক করবার প্রচেষ্টার এযাবৎ সংগৃহীত সবকটি চর্ষাগীতির সুরারূপ করেছে, ভারতীয় রাগসংগীত, বাংলার প্রাচীন লৌকিক সুর ও চর্ষার ভাবমণ্ডলের সামঞ্জস্য বিধানের মাধ্যমে । বর্তমান সংকলনে দু'টি গীতির সুরলিপি প্রকাশিত হল । অল্পগুলো পরবর্তী সংখ্যা গুলিতে প্রকাশ করা হবে ।

মাইকেল মধুসূদন দত্ত মহাকাব্য রচয়িতা ও অমিত্রাকর ছন্দের প্রবক্তা হিসাবে সমধিক পরিচিত । কিন্তু মহাকাব্যস্থলভ গান্ধার্বের অন্তরালেও গীতবংকারের ক্ষণিক চমক তাঁর মহাকাব্যকে সমৃদ্ধশালী না করলেও গীতরসাপ্রুত বাঙ্গালী মনকে অবিভূত করেছে তার অজস্র নিদর্শন রয়েছে মাইকেলের রচনায় । এই গীতিধর্মীতার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন তাঁর 'রজাঙ্গনা কাব্য' । সাহেবী পোষকের অন্তরালে

মধুসূদন ছিলেন খাঁটি বাঙ্গালী তাই যতই তিনি শ্রী রাধাকে Mrs. Radha বলে তাঁর নৈব্যক্তিকতা প্রকাশ করুন না কেন, বিরহিনী রাধার ব্যাকুলতা ও আকৃতি তাঁকে অভিভূত করেছে অন্তরঙ্গভাবে। না হলে রজাধনার মতো, গীতিরস সমৃদ্ধ পদ রচনা সম্ভব হতোনা তাঁর পক্ষে। রজাধনার সুরারোপে তাই স্থূল অব মিউজিক কীর্তনাকে গ্রহন করেছে। আমরা নিঃসন্দেহ যে রজাধনার সুর গুলি শুধুমাত্র মাইকেলের নতুন পরিচয় বহন করবেনা, উপরন্তু এ গানগুলি বিপুল জনপ্রিয়তা গজনে সক্ষম হবে। মাইকেলের অল্প দুটি কবিতার সুরও না সংকলনে সংযোজিত হল।

যাঁরা কীর্তনের গীতরীতিতে কিছু দক্ষতা অর্জন করেছেন। তাঁরা গাইলেই বুঝতে পারেন যে নতুন শব্দে আঁখর ব্যবহার না করেও কীর্তনগুলি কত সহজে আঁখরায়িত করা যায়। যেমন ৮নং গানে 'হাদে তোর পায়ে ধরি, আমরা প্রথম বার সঁ সঁ 'পায়ে' গাওয়ার পর দ্বিতীয়বার গসঁ গাঁ সঁ 'পায়ে' গেয়ে প্রচুর আনন্দ পেয়েছি। ৯ নং গানে 'চির প্রেমবর মাগিলব' দ্বিতীয় বারে পরবর্তী দুই মাত্রায় 'আমি' বলে গেয়ে বৈচিত্র্য দেখিয়েছি। ঐ গানে 'বন অতি রমিত হইল ফুল ফুটনে' 'ফুট'তে ৭৭ গা আছে-আসলে ওটা না না হবে। এবং প্রথমেই 'যাঁবনে-খন' আছে ওটা 'যাঁবন-খন' হবে। আমাদের মূল সংকলনটি সাহিত্য পরিষদের হওয়ার এই বিদ্রাট ঘটেছে। সে জন্ত আমরা দুঃখিত।

একদিন চারণ কবি মুকুন্দদাসের উদাত্ত সুরে উচ্চকিত হয়ে উঠেছিল গ্রাম বাংলার পথ প্রান্তর। আর ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে উদ্বেলিত হয়েছিল বাংলার গন চেতনা—তাঁর একটি গান এই খণ্ডে প্রকাশ করা হলো।

আমাদের সবারকম সতর্কতা সত্ত্বেও কিছু ক্রটি বিচ্যুতি রয়ে গেছে কারণ 'ফসল' প্রকাশের ব্যাপারে সামগ্রিক দায়িত্ব পালন করতে হয়েছে স্থূল অব মিউজিককে একক ভাবে।

মিজাহুর রহিম

গীত ও গীতকার	স্বর ও স্বরলিপিকার	পৃষ্ঠা
ভূমুকুপাদানাম		
১। বাজ-নাব পাড়ী পউর্বা	সাধন সরকার	১০
ভৌম্বী পাদানাম্		
✓ ২। গঙ্গা জউনা মাঝেরে	"	১৩
মাইকেল মধুসূদন দত্ত		
৩। কনক-উদয়াচলে ✓	"	১৬
৪। তুমি জানো কত ভালবাসি ✓	"	১৮
৫। যে জন অন্তরধামী ✓	"	২০
৬। সখীরে এ বোঁবন-ধন ✓	"	২২
৭। কহ সখে জ্ঞান যদি ✓	"	২৫
৮। সতত হে নদ	"	২৭
✓ ৯। রেপো মা দাসেরে মনে	"	৩১
১০। আশার ছলনে তুলি	"	৩৪
মুকুন্দ দাস		
১১। আররে বাঙ্গালী	সংগ্রহ	৩৬
শ্রেমেন্দ মিত্র		
১২। নাই দিওনা মেঘটা শেষে	আকরাম হোসেন	৩৮
সুকান্ত ভট্টাচার্য		
✓ ১৩। বন্ধু তোমার ছাড়া উষেপ	সাধন সরকার	১
হায়াৎ মাহমুদ		
১৪। একজন রাজ পুত্র	আকরাম হোসেন	৪১
আজীজ খান		
১৫। এই সূর্য পূর্বে উঠছে	আকরাম হোসেন	৫
১৬। বক্, বক্, বক্, বক্, কল্ চলে	সাধন সরকার	৮
১৭। মেঘন! পদ্মা যমুনা বানে	আজীজ খান	৪৪

আকারমাত্রিক স্বরলিপি পদ্ধতির ব্যাখ্যা

- ১। স র গ ম প ধ ন — সপ্তক । খাদ সপ্তকের চিহ্ন স্বরের নীচে হসন্ত, যথা—
প্, ধ্ এবং উচ্চ সপ্তকের চিহ্ন স্বরের মাথায় রেফ, যথা—স', র' ।
- ২। কোমল র—ঝ, কোমল গ—জ, কাড়ি ম—ন্ম, কোমল ধ—দ এবং
কোমল ন—ণ ।
- ৩। তাল-বিভাগের চিহ্ন পাশে' এক-একটি দাঁড়ি ।
- ৪। সমে ও সম্ হইতে তালের এক ফেরা হইয়া গেলে দাঁড়ির স্থলে I এরূপ
একটি 'দণ্ড' চিহ্ন বসে । প্রায় প্রত্যেক কালির আরম্ভে দুইটি দণ্ড বসে । যেখানে
যেখানে গান একেবারে শেষ হয় সেখানে চারটি দণ্ড বসে ।
- ৫। আস্থায়ীতে প্রত্যাবর্তনের চিহ্নরূপ দুইটি করিয়া দণ্ড বসে । কোনো কালির
শেষে এই II যুগল দণ্ড এবং সবশেষে II II দুই জোড়া দণ্ড দেখিলেই আস্থায়ীর
প্রথমে যেখানে যুগল দণ্ড আছে সেইখান হইতেই আবার আরম্ভ করিবে ।
- ৬। পুনরাবৃত্তির চিহ্ন এই { } গুফবন্ধনী ; এবং পুনরাবৃত্তিকালে কতকগুলি স্বর
বাদ দিয়া যাইবার চিহ্ন এই () বক্র বন্ধনী, যথা— { সা রা গা (মা পা) } ।

ফসল

প্রথম খণ্ড

স্কুল অব মিউজিক প্রকাশনা

পঞ্চবীথি, খুলনা।

এই সূর্য পূর্বে উঠেছে
মানুষেরা এশিয়ায় মুখর,
ভিয়েনামে মটায় গজার
ভগমগ সূর্যটা উঠেছে।

কালো কালো দেহভরা আফ্রিকা,
সোনারঙ মনগুলো চঞ্চল,
ছুইহাতে তীরধনু সস্থল,
কঙ্কোর পথে বীজ বুনছে।

ল্যাভিন আমেরিকায় সূর্য
বনে বনে বাস্কার খুড়ছে ;
অ'ধারের জানোয়ার মার্কিন
বোনা পাপে খেসারত দিচ্ছে।

ইউরোপে সূর্যটা টলমল,
লোনা জলে টাল খেয়ে নাবছে,
হাওয়া তবু দ্রুত বয় প্রবল,
দন্ডটা ক্রমশ:ই বাড়ছে।

এখানে মৌসুমে বুনবীজ,
শ্রমিকের কৃষকের মজ্জায়,
করে শোষকের দুর্গটা চর্না,
বিজয়ের মহারথ গড়ছে।

ভাল : কাহারবা

লয় : প্রতি সেকেন্ডে ৪ মাত্রা

গা I II { না -া -া বা | না -া গা -া I পা -া না -া | ১ ১ ১ ১ I
এ ই { সূ ০ র্ ধ | পূ র্ বে ০ উ ঠ্ ছে - ০ | ০ ০ ০ ০

I পা না রা না | পা পা গা -া I মা -া ধা -া | ১ ১ মা মা I
না লু যে রা | এ শি যা য়্ মু - ০ খ র্ | ০ ০ ভি রেৎ

I সী না না না | ধা না গা না I মা না মা না | ঠ ঠ ঠ ঠ I
না ০ ০ মে ম র্ টা র্ গ র্ জা য় ০ ০ ০ ০

I মা -ধা পা ঠ | গা না রা সা I জ্ঞা না গা না | ঠ ঠ গা না } II
ড গ্ ম গ্ স্ র্ য টা উ ঠ্ ছে ০ ০ ০ এ ই

-না II { গা গা গা গা | বা রা সা সা I গা ঠ জ্ঞা গা | ঠ না না না I
কা লো কা লো দে হ ভ রা আ ক্ রি কা ০ ০ ০ ০

I মা মা মা না | মা না মা গা I মা না মা না | না না না না I
সো না র ং ম ন গু লো চ ন্ চ ০ ০ ০ ল্

I ধা না ধা ধা | ধা না ধা দা I ধা না ধা না | না না না না I
হু ই হা তে তী র্ ধ ব হু স ম্ ব ০ ০ ০ ল্

I না না না না | ধা পা গা না I পা না না না | না না (না না) I গা-III
ক ঙ্ গো র্ প থে বী জ্ ব্ ন্ ছে ০ ০ ০ ০ ০ এ ই

পা না II { রা না না ঋা | রা না পা পা I না না রা না | ঠ ঠ ঠ ঠ I
ল্যা ০ টি ০ ন্ আ মে ০ রি কায়্ স্ র্ য ০ ০ ০ ০ ০

I গী গী গী গী | না না না না I সী না সী না | ঠ ঠ ঠ ঠ I
ব নে ব নে বা ং কা র খু ড্ ছে ০ ০ ০ ০

I গী গী গী না | গী গী গী -জী I মী না গী না | ঠ ঠ ঠ ঠ I
আ ধা রে র্ জা নো যা র্ মা র্ কি ন্ ০ ০ ০ ০

I মী মী মী মী | রা রা সী না I রা না না না | (ঠ ঠ পা না) I -সী গা না II
বো না পা পে খে সা র ত্ দি চ্ ছে ০ ০ ০ লা ০ ০ ০ এ ই

II { গা ঠ গা গা | রা না সা সা I গা -জী গা না | না না না না I
ই উ রো পে স্ র্ য টা ট ল্ ম ০ ০ ০ ০ ল্

I মা মা মা মা | রা না সা সা I রা না না না | ঠ ঠ না না I
নো না জ লে টা ল্ খে য়ে না ব্ ছে ০ ০ ০ ০

I ধা ধা ধা ধা | ধা ধা ধা দা I ধা -া ধা -া | -া -া -া -া I
হাও ষা ত বু | ক্র ভ ব র্ প্র ০ ব ০ | ০ ০ ০ ০ ল্

I না -া না না | ধা পা গা -া I পা -া না -া | -া -া (-া -া) I গা -া II
দ ন্ দ টা | ক্র ম শ ই বা ড্ ছে ০ | ০ ০ ০ ০ ০ এ ই

পা -া II { রা -া -া ঝা | রা -া পা পা I না না রা -া | -া -া -া -া I
এ ০ খা ০ ০ নে | মে ০ সু মে বু নে বী জ্ | ০ ০ ০ ০ ০

I গা গা গা -া | না না না -া I সা -া সা -া | -া -া সা সা I
শ্র মি কে র্ কৃ ব কে র্ ম জ্ জা য় | ০ ০ ক রে

I গা গা গা -া | গা -া গা জা I মা -া গা -া | -া -া -া -া I
শো ব কে র্ দৃ র্ গ টা চ্ র্ ণ ০ | ০ ০ ০ ০ ০

I মা মা মা -া | রা রা সা -া I রা -া না -া | (-া -া পা -া) I -সা গা -া II
বি জ য়ে র ম হা র ঞ্ গ ড্ ছে ০ | ০ ০ এ ০ ০ ০ এ ই

আয়রে বাঙালী আয় সেজে আয়
 আয় লেগে যাই দেশের কাজে ।
 দেখাই জগতে ভীকু বাঙালী
 দাঁড়াইতে জানে বীর সমাজে ।
 কোটি কণ্ঠে জয় মা বলিয়া,
 'দেখ হিংসা সব চরণে দলিয়া,
 দাঁড়ারে বাঙালী আপন ভুলিয়া,
 সাজাব বাঙালা নূতন সাজে ।
 মাতৈ শুরে ও বাঙালী বীর,
 দাঁড়া তোদের উচু করে শির ।
 মিলে মিলে চল সকলে,
 দিস্ নৈ তোদের ছাত্র ত্যেজে

তাল : দাদরা

লয় : প্রতি সেকেন্ডে ৩ মাত্রা

II	{	পা	সাঁ	সাঁ	সাঁ	সাঁ	রসাঁ	I	না	া	স'না	ধা	ধা	া	I
		আ	য়	রে	বা	ঙা	লী	০	আ	য়	সে	জে	আ	য়	
I		ক্কা	া	পা	না	ধা	পা	I	ক্কা	ক্কা	পা	ক্কা	গা	া	I
		আ	য়	লে	গে	বাই	০	দে	শে	র্	কা	জে	০		
I		রা	গা	গা	রা	গা	মা	I	গা	রা	গা	রা	সা	া	I
		দে	খা	ই	জ	গ	তে	ভী	কু	বা	ঙা	লী	০		
I		না	রা	গা	ক্কা	ক্কা	পা	I	গা	ক্কা	ধা	পা	পা	া	II
		দাঁ	ড়া	ই	তে	জা	নে	বী	র	স	মা	জে	০		

II	পা কো	ধা ০	পা ধা টি ক	সাঁ ন্	সাঁ ঠে	I	সাঁ জ	া য়	সাঁ সাঁ মা ব	সাঁ লি	না য়া	I
I	ধা দে	না ষ্	ধা না ছি ং	সাঁ সা	রাঁ সব	I	সাঁ চ	না র	সাঁ ধা শে দ	ধা লি	পা য়া	I
I	গাঁ দাঁ	মাঁ ড়া	মাঁ রাঁ রে বা	সাঁ ঙা	সাঁ লী	I	না আ	সাঁ প	ধা পা ন ডু	পা লি	পা য়া	I
I	পা সা	ধা জা	না না ব বা	া ঙ্	সাঁ লা	I	ধা নু	না ত	রাঁ রাঁ ন সা	সাঁ জে	া ০	II
II	পা মা	ধা ভৈ	পা ধা ০ সু	সাঁ ০	সাঁ রে	I	সাঁ ও	সাঁ বা	সাঁ সাঁ জা লী	সাঁ বী	না র্	I
I	ধা দাঁ	না ড়া	ধা না ০ তো	সাঁ দে	রাঁ র্	I	সাঁ উ	না চু	সাঁ ধা ক রি	ধা শি	পা র্	I
I	গা মি	মা ০	মা রাঁ লে মি	সাঁ ০	সাঁ লে	I	না চ	সাঁ ল্	ধা পা স ক	পা লে	া ০	I
I	পা দি	ধা স্	না না নে তৈ	না দে	সাঁ র্	I	ধা ছা	না ০	রাঁ রাঁ ত্র ত্যো	সাঁ জে	া ০	II

নাই দিও না মেঘটা শেষে
 চুড়ায় গিয়ে চড়বে ।
 সাধাসাধি কর লে কি আর—
 গলবে কিম্বা নড়বে ।
 গলবে না সে গলবে না,
 চুড়ো থেকে টলবে না ।
 বরফ হওয়ার গরমে কি
 মাটিতে পা পড়বে ।

দেবেনা জল চাতক হলেও
 কিম্বা চষা মাঠ ।
 তুবার হয়ে ভুলেই যাবে
 তুচ্ছ ওমব পাট ।

নোংরা কাজে থাকবে না
 মাঠে কাদা মাখবে না ।
 চূড়ান্ত সাধ মিটিয়ে শুধু
 স্বপন গড়ই গড়বে ।
 নাই দিও না, মেঘটা শেষে
 চুড়ায় গিয়ে চড়বে ।

তাল : রূপক

লয় : প্রতি সেকেন্ডে ৪ মাত্রা

II পা া গা | পা া | গরা সা I পা া গা | পা া | সা ধা I
 না ই দি | ও ০ | না ০ মে ঘ টা | শে ০ | যে ০

I ধা ধা -মা | ধা া | গা -মা I পা া -না | পা া | া া I
চু ড়ো র্ | গি ০ | য়ে ০ চ ০ ড্ | বে ০ | ০ ০

I মা মা -ধা | ধা া | ধা -গা I গা া গা | ধা া | পা -মা I
সা ধা ০ | সা ০ | ধি ০ ক র্ লে | কি ০ | আ র্

I মা -ধা ধা | পা া | মা পা I মা া া | গা া | া া II
গ ল্ বে | কি ম্ | বা ০ ন ০ ড্ | বে ০ | ০ ০

II {সাঁ া না | সাঁ া | পধা নসাঁ I সাঁ া না | সাঁ া | া া I
গ ল বে | না ০ | সে ০ ০ ০ গ ল্ বে | না ০ | ০ ০

I গাঁ গাঁ া | সাঁ া | সাঁ া I রাঁ -া না | সাঁ -ধা -না -পা } I
চু ড়ো ০ | থে ০ | কে ০ ট ল্ বে | না ০ | ০ ০

I গা গা া | গা া | গা া I সা সা া | সা া | সা' া I
ব র ফ | হ ও | রা র্ গ র ০ | মে ০ | কি ০

I মা ধা া | পা া | মা -পা I মা া া | গা া | া া II
মা টি ০ | তে ০ | পা ০ প ০ ড্ | বে ০ | ০ ০

II পা গাঁ া | গাঁ া | গাঁ া I রাঁ রাঁ া | রাঁ া | রাঁ া I
দে বে ০ | না ০ | জ ল্ চা ত ক্ | হ ০ | লেও ০

I রাঁ া না | সাঁ -ধা | না -পা I সাঁ া া | া া | া া I
কি ম্ বা | চ ০ | যা ০ মা ০ ০ | ০ ০ | ০ ০

I মা মা া | মা া | মা া I গা গা া | গা া | গা া I
তু যা র | হ ০ | য়ে ০ ভু লে ই | যা ০ | বে ০

I রা া রা | রা া | না -রা I সা া া | া া | া া I
তু চ্ ছ | ও ০ | স ব্ পা ০ ০ | ০ ০ | ট্ ০ ০

II {সাঁ া না | সাঁ া | পধা নসাঁ I সাঁ া না | সাঁ া | া া I
নো ং রা | কা ০ | জে ০ ০ ০ ধা ক্ বে | না ০ | ০ ০

I গা গা া | সা া | সা া I রা া না | সা -খা | -না -পা } I
মা ঠে ০ | কা ০ | দা ০ মা খ্ বে | না ০ | ০ ০

I গা গা া | গা া | গা া I সা সা সা | সা া | সা া I
চু ড়া ন্ | ত ০ | সা খ্ মি টি য়ে | শু ০ | ধু ০

I মা ধা া | পা া | মা পা I মা া া | গা া | া I II II
খ্ প ন্ | গ ০ | ড় খ্ গ ০ ড় | বে ০ | ০ ০

একজন রাজপুত্র
 জন্মেছিলেন এখানে।
 আমরা কেউ তাঁকে দেখিনি।
 শুনেছি তাঁর গায়ের রং
 কনকটাপার আভা।
 আর সে কী চেহারা!
 ছ' ফুটেরও বেশি দীর্ঘ শরীর,
 হাতের কাজি যেনো পাঠানের।
 গায়ে আঙুরাখা, শুভ্র দাড়ি যেনো
 সুকী তাপসের। ললাট কী দিবা জ্যোতিষ্মান।

দিখিজিয়ে বেকুলেন
 দশ বছরের কুমার।
 বিশ্বভুবন জয় হলো,
 বয়স যখন আশি।
 সঙ্গে হাতি ষোড়া ছিল না,
 কিংবা কোটালের ছেলে;
 এমন কি লোকলস্কর ঢালতরবার
 কিছুই ছিলনা তাঁর।
 বড়ো একা, কেউই ছিল না সাথে।

শুধু পক্ষীরাজ ছিলো এক
 নাম তার কল্পনা। অস্ত্র বলতেও একটিই,
 তার নাম কবিতা।

রূপকথার রাজপুত্র।
 কে তিনি? একজন কবি।
 রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

পা পা II { পা া া া | পা া সা া I া া পা া | পা পা না ধা I
 এক জন রা ০ ০ জ্ পু ০ ঙ ০ ০ ০ জ ন্ মে ছি লে ন্
 I পা ধপা মা পমা | গা া না না I রা া া -পা | পা া মা া I
 এ ০০ খা ০০ নে ০ আম রা কে ০ ০ উ তা ০ কে ০
 I মা া পা মা | গা া া া I া া গা পা | া ধা না া I
 দে ০ খি ০ নি ০ ০ ০ ০ ০ ০ গু নে ০ ছি তা র্
 I ধা া ধা া | পা া া -মা I া া মা ধা | া পা া মা I
 গা ০ য়ে র্ র ০ ০ ঙ্ ০ ০ ক ন ক্ টা ০ পার
 I গা া া া | গা া (পা পা) } I া া II
 আ ০ ০ ০ ভা ০ এক জন ০ ০

আবৃত্তি :- আর সে কী চেহারা ।
 ছ' ফুটেরও বেশি দীর্ঘ শরীর,
 হাতের কজি যেনো পাঠানের ।
 গায়ে আঙুরাখা, শুভ্র দাড়ি যেনো
 মুকী তাপসের । ললাট কী দিব্য জ্যোতিমান ।

II া া পা ধা | সা া সা া I সা া সা া | স'র'সা না ধা পা I
 ০ ০ দিক্ বি | জ ০ য়ে র বে ০ রু ০ লে ০০ ০ ০ ন্
 I া া পা ধা | সা সা া া I সা সা া া | া া া া I
 ০ ০ দশ্ ব | ছ রে ০ র্ কু মা ০ ০ | ০ ০ ০ ০ র্
 I া া রা রা | রা রা া া I রা া া া | রা া ব'র্গ'রা স'না I
 ০ ০ বিশ্ শ ভূ ব ০ ন্ জ ০ ০ য়্ হ ০ লো ০০ ০০

↓ ১ ১ ১ না না | ১ মা ১ ধা I পা ১ ১ ১ | পা ১ ১ ১ I
 ০ ০ ব র | স্ য ০ খন্ আ ০ ০ ০ | শি ০ ০ ০

আবৃত্তি :- সঙ্গে হাতি ঘোড়া ছিল না,
 কিংবা কোটালের ছেলে ;
 এমন কি লোকলস্কর ঢাগতরবার
 কিছুই ছিলনা তাঁর ।
 বড়ো একা, কেউই ছিলনা সাথে ।

II ১ ১ পা ধা | সা সা সা ১ I সা ১ সা ১ | স'র'সা না ধা পা I
 ০ ০ শু ধু | পক খী রা জ্ ছি ০ ল ০ | এ০০ ০ ০ ক্

I ১ ১ পা -ধা | সা ১ সা ১ I সা ১ সা ১ | ১ ১ ১ ১ I
 ০ ০ না ম্ তা র্ ক ল্ প ০ না ০ | ০ ০ ০ ০

I ১ ১ রা রা | রা ১ রা ১ I রা ১ ১ ১ | রা ১ র'গ'রা স'না I
 ০ ০ অস্ ত্র | ব ল্ তে ০ এ ০ ০ ক্ | টি ০ ০০ ০০

I ১ ১ না ১ | গ মা ১ ধা I পা ১ ১ ১ | পা ১ পা পা II II
 ০ ০ তা ০ | র্ না ম্ ক বি ০ ০ ০ | তা ০ এক জন্

আবৃত্তি : রূপকথার রাজপুত্র
 কে তিনি ? একজন কবি ।
 রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ।

মেষনা পদ্মা যমুনা বানে
 ধলেশ্বরীর গভীর টানে
 ছায়া শ্যামল পলির চরে ময়নামতি নাম
 সাগর তটে বিরান পটে আছে অবস্থান ॥
 ময়নামতি বাংলার একনাম
 ময়নামতি কিশোরের ঘাম
 মাঝির কঠিন হাতে লেখা ময়নামতির মান ॥

সাত শতাব্দী প্রাচীন বৃকে
 ইতিহাসের নভাভাকে
 ময়নামতি তুণে তুণে বেবেছে প্রমাণ ॥
 কালের পথে হয়তো ত্বর
 ভূমিকম্পে গোর্কি সাগর
 কবে কে জানে ঘটিয়েছিল কালের অবসান
 ময়নামতি মানব জাতির হারানো সন্ধান ॥

তাল : তেওড়া

লয় : প্রতি সেকেশু তিন মাত্রা ।

II	সাঁ	শ	মা	পা	-	সাঁ	-	I	ধা	মা	পা	পা	-	সা	-	I
	নে	ষ্	না	প	দ	দা	০		য	মু	না	বা	০	নে	০	
I	ধা	ধা	-সা	সা	রা	রা	।	I	রা	মা	-	মা	।	পা	।	I
	ধ	লে	শ্	শ্	০	রী	র্		গ	ভী	র্	টা	০	নে	০	
I	ধা	ধা	-	ধা	-	ধা	-সা	I	সাঁ	সাঁ	-	না	ধা	ধা	-	পা
	ছা	য়া	০	শ্চা	০	ম	ল্		প	লি	র্	চ	০	রে	০	
I	পা	-না	না	ধনা	-ধনা	ধা	না	I	পা	।	।	।	।	।	।	I
	ম	য়্	না	ম০	০০	তি	০		না	০	০	০	০	০	ম্	
I	পা	ধা	-	সাঁ	-	সাঁ	-	I	রা	রা	।	সাঁ	।	সাঁ	।	I
	সা	গ	র্	ত	০	টে	০		বি	রা	র্	প	০	টে	০	
I	সাঁ	না	।	ধা	।	পা	সাঁ	I	না	।	।	।	।	।	।	I
	আ	ছে	০	অ	০	ব	স্		ধা	০	০	০	০	০	ম্	
I	পা	-না	না	ধনা	-ধনা	ধা	না	I	পা	।	।	।	।	।	।	II
	ম	য়্	না	ম০	০০	তি	০		না	০	০	০	০	০	ম্	
II	সা	।	সা	মা	।	মা	।	I	মা	।	মা	পা	।	পা	।	I
	ম	য়	না	য়	০	তি	০		বাং	০	লার	এ	ক্	না	ম্	

I ना धा पा | पा † | मा † I सा † † | † † † | † † † I
का ले र् अ ० | व ० सा ० ० | ० ० ० | ० ० ० न्

I ना † सा | मा † | मा † I पा पा † | धा † | धा † I
म र् ना म ० | ति ० मा न व् | जा ० | ति र्

I ना धा पा | पा स† | स† † I ना † † | † † † | † † † I
हा रा ० नो ० | स म् मा ० ० | ० ० ० | ० ० ० न्

I पा -ना ना | धना † | धा † I पा † † | † † † | † † † II II
म र् ना म ० ० ० | ति ० ना ० ० | ० ० ० | ० ० ० न्

ফসল

১



মূল্য পাঁচ টাকা মাত্র